

Студијски програм: Дефектологија, Логопедија			
Назив предмета: ПСИХОСОЦИЈАЛНИ АСПЕКТИ ЗДРАВЉА, БОЛЕСТИ И СТАРЕЊА			
Наставник/наставници: Мирко Р. Филиповић, Слободанка В. Антић; Божидар С. Филиповић			
Статус предмета: обавезни и изборни заједнички			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознати студенте с различитим приступима психологије и социологије феномену здравља, болести и старења. 2. Оспособити студенте за критичко разумевање и елементарну емпиријску анализу психосоцијалних димензија феномена здравља, болести и старења. 			
Исход предмета			
Након наставе овог предмета, студенти су оспособљени да:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наведу, одреде и упореде основне појмове различитих социолошких приступа феномену здравља, болести и старости. 2. Препознају и разликују психолошке карактеристике зрелог доба и старости. 3. Демонстрирају критичко разумевање психосоцијалних фактора релевантних за феномен болести, здравља и старости на примерима. 4. Демонстрирају осетљивост за индивидуалне специфичности зрелог доба и старости на примерима. 5. Самостално изведу једноставно истраживање из области феномена здравља, болести и старости. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Друштвена конструкција здравља, болести и старења; Здравље и друштвене неједнакости; Држава благостања и здравствени системи; Глобализација, животна средина и здравље; Животни стилови и здравље; Здравље, болест и старење у контексту друштвених предрасуда; Психолошке карактеристике зрелог доба и старења (когнитивни, социјални, афективни аспект).			
<i>Практична настава:</i>			
Анализа штампаних и видео докумената релевантних за предмет; Израда једноставног истраживања.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гиденс, Е. (2007). <i>Социологија</i>. Економски факултет Универзитета у Београду. ИСБН: 978-86-403-0804-5 (стр. 152–182; 614–650) 2. Schaie, K.W. & Willis, S.L. (2001). <i>Психологија одрасле доби и старења</i>. Наклада Слуп. (одабрана поглавља: стр. 1-28; 77-127; 481-496). ИСБН 953-191-139-8 (укупно 93) 3. Драгишић Лабаш, С. (2016). <i>Активно старење у Београду</i>. Филозофски факултет Универзитета у Београду. ИСБН: 978-86-6427-016-8 (стр. 39–100) 			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе			
Предавања (вербална метода, примена аудиовизуелних техника), методе интерактивне/активне наставе, извођење истраживачког задатка, рад на тексту (рецепција и продукција) анализа штампаних и видео докумената, вежбе критичког мишљења.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	70
практична настава		усмени испит	
извођење једноставног истраживања	20		
писање есеја	5		